

ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PARA MAIORES DE 23 ANOS

PROVA DE AVALIAÇÃO TEÓRICA
PARTE II – ÁREA DE CONHECIMENTO DE INTERVENÇÃO SOCIAL

2015/2016

Data: 11/06/2015 – Duração: 01h15m

Responda às duas questões seguintes. Cada questão tem uma ponderação de 05 valores.

1.

«As dinâmicas sociais atuais voltaram a dar grande visibilidade às desigualdades, recolocando-as sob intensa atenção pública e analítica. (...) Em simultâneo, tem vindo a tornar-se também cada vez mais evidente a importância que, hoje em dia, as interdependências sociais globais (à escala planetária) assumem na configuração dos fenómenos contemporâneos de desigualdade social. (...) Integrando os contributos principais da análise sociológica a este respeito, Therborn sublinha com particular ênfase a pluralidade de desigualdades que caracteriza a configuração societal contemporânea crescentemente globalizada. Propõe, neste sentido, uma perspetiva teórica de carácter multidimensional alargado, identificando três grandes conjuntos principais de dimensões de desigualdade no mundo atual, que designa por “desigualdades vitais”, “desigualdades existenciais” e “desigualdades de recursos”. (...) Importa ainda examinar, de maneira muito sintética, a questão das relações entre desigualdades e justiça social à escala global. No atual contexto de globalização, a injustiça social manifesta-se, segundo Nancy Frazer (2008), em três vertentes fundamentais: as injustiças económicas, as injustiças culturais e as injustiças políticas. (...) Tais obstáculos podem consistir principalmente em desigualdades económicas, ocasionando injustiças distributivas. (...) Por outro lado, os referidos obstáculos podem localizar-se sobretudo no domínio das hierarquias de valor cultural, levando a injustiças de reconhecimento — nomeadamente, reconhecimento deficitário, distorcido ou estigmatizante de status ou de identidade. Face a essas injustiças socioculturais ganharam particular destaque, nas últimas décadas, as políticas de reconhecimento da “diferença” (ou melhor, de certas diferenças), ou do “direito à diferença”.»¹

Desenvolva um comentário ao texto fundamentando os argumentos e os dados que permitem compreender a relação do fenómeno da globalização com as problemáticas das desigualdades e injustiças sociais.

2. «Outra das ideias fortes das primeiras formulações do conceito de desenvolvimento, foi a sua associação ao conceito de «modernização», definido como o processo de substituição das estruturas arcaicas e tradicionais do subdesenvolvimento (e dos meios rurais e dos sectores económicos e das mentalidades com eles conectados), pelas lógicas modernas e progressistas do desenvolvimento (e dos meios urbanos e dos sectores industriais e dos modos de vida e de consumo a eles inerentes).»²

Desenvolva um comentário tendo como referência diferentes tipos de sociedade que sustentam o conceito de desenvolvimento, analise criticamente os critérios e pressupostos do desenvolvimento nessas sociedades.

¹ Costa, António Firmino da (2012), «Desigualdades globais», *Sociologia Problemas e Práticas*, nº 68, 9-32.

² Amaro, Rogério Roque (2003), «Desenvolvimento-um conceito ultrapassado ou em renovação? Da teoria à prática e da prática à teoria», *Cadernos de Estudos Africanos*, Nº4, 1-28.